|  |
| --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ NHA TRANG**TRƯỜNG MN LỘC THỌ****SÁNG KIẾN** **GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CƠ TAY CHO TRẺ 18-24 THÁNG** **TẠI TRƯỜNG MẦM NON LỘC THỌ THÀNH PHỐ NHA TRANG**  **Tên tác giả: Nguyễn Thị Mỹ Nga****NĂM HỌC 2020 - 2021** |

**I. Sự cần thiết của đề tài**

 Giáo dục phát triển vận động là một nhiệm vụ quan trọng trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ 18-24 tháng tuổi. Dưới tác động của giáo dục, về mặt thể chất các hoạt động phát triển vận động góp phần tăng cường bảo vệ sức khỏe cho trẻ, giúp trẻ hình thành và rèn luyện các kỹ năng vận động (đi, chạy, nhảy…), đồng thời phát triển các tố chất vận động như nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ…

Phát triển vận động cho trẻ là một trong những mục tiêu quan trọng trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non. Phát triển vận động cho trẻ chính là việc trẻ tham gia vào các hoạt động trong trường mầm non một cách tích cực nhằm phát triển nhũng kỹ năng vận động sử dụng những phần cơ bắp lớn của cơ thể để thực hiện những chuyển động mạnh của cơ thể như: đi, chạy, nhảy, tung, ném bóng…và những kỹ năng sử dụng những phần cơ của bàn tay, cổ tay, ngón tay để thực hiện những chuyển động nhỏ, chính xác như: Bỏ vào lấy ra, tháo cái này lắp cái kia, xâu vòng, đóng mở nắm chai, chơi một số trò chơi nhằm phát triển cơ tay khác…Những kỹ năng vận động này kết hợp chặt chẽ với kỹ năng kết hợp thị giác và vận động, là khả năng sử dụng mắt, tay và ngón tay để thực hiện các động tác

Tuy nhiên hiện nay đa số giáo viên dạy nhóm nhà trẻ chưa thật sự quan tâm đến sự phát triển cơ tay của trẻ, một phần do áp lực công việc giáo viên chủ yếu tổ chức cho trẻ hoạt động thể chất chỉ dựa vào các chương trình có sẵn, các bài tập, trò chơi cũ chưa thực sự lôi cuốn, thu hút được trẻ tham gia hoạt động, giáo viên chưa chú ý nhiều đến việc phát triển cơ tay cho trẻ qua việc rèn luyện, vận dụng, sử dụng một số trò chơi, ít vận dụng những trò chơi vào việc hoạt động thể chất nhằm phát triển cơ tay cho trẻ; những trò chơi phát triển cơ tay chưa đa dạng, chưa phong phú, ít đổi mới về nội dung lẫn hình thức, tổ chức các trò chơi còn chưa linh hoạt, ít sáng tạo.

Chính vì vậy để trẻ hoạt động một cách tích cực, chủ động và đạt hiệu quả cao thì người giáo viên luôn luôn phải tìm tòi, đổi mới sáng tạo ra các hình thức, các bài tập, trò chơi mới thực sự lôi cuốn hấp dẫn với trẻ, kích thích lòng đam mê của trẻ với những giờ vận động luôn là những suy nghĩ trăn trở của tôi để nâng cao thể lực, nâng cao sức khỏe cho trẻ.

Vào đầu năm học, qua việc tổ chức các hoạt động vận động tinh cho trẻ 18-24tháng tại lớp tôi đang phụ trách, tôi nhận thấy các cháu rất thích tham gia hoạt động và sử dụng đôi bàn tay của mình nhưng các kỹ năng phát triển cơ tay của các cháu còn yếu ớt, vụng về trong việc cầm nắm, sử dụng các đồ dùng đồ chơi.

Tôi suy nghĩ đến việc sưu tầm, sáng tạo trong việc sử dụng trò chơi vận động cơ tay cho trẻ phù hợp với độ tuổi, tôi đã chọn đề tài "Giải pháp phát triển cơ tay cho trẻ 18-24 tháng trường mầm non Lộc Thọ, Nha trang" với mong muốn trẻ có đôi tay khéo léo, tự làm một số việc trong hoạt động hàng ngày.

**2. Mục tiêu nghiên cứu**

Phát triển cơ tay cho trẻ 18-24 tháng khéo léo hơn thông qua việc sưu tầm sáng tác một số trò chơi.

 **II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

 **1. Thực trạng của vấn đề cần giải quyết**

 **a. Thuận lợi**

- Bản thân tôi là một giáo viên nhiệt tình với trẻ và tâm huyết với nghề.

- BGH nhà trường luôn tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn và mua sắm cũng như bổ sung cơ sở vật chất,đồ dung đồ chơi để đảm bảo cho giáo viên thực hiện tốt chất lượng giảng dạy

 - Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho các hoạt động thể chất cho trẻ đầy đủ, phòng học rộng rãi, thoáng mát, có đủ ánh sáng.

 - Các cháu rất thích chơi với nhiều đồ chơi đẹp, sinh động và vô cùng thích thú khám phá những trò chơi phát triển cơ tay mới lạ, hấp dẫn trẻ.

 **b. Khó khăn**

 Tuy nhiên trên thực tế bản thân tôi cũng như các giáo viên khác chưa thực sự quan tâm đến việc làm thế nào để giúp trẻ phát triển vận động tinh, các cơ tay một cách tốt nhất như:

 - Khi tổ chức hoạt động là những vận động tinh cho trẻ chưa đa dạng các trò chơi có chủ đề phù hợp với từng chủ điểm do đó chất lượng cho trẻ hoạt động qua các trò chơi chưa cao. Chưa có biện pháp kích thích sự hứng thú và tích cực của trẻ. Trẻ còn hay khóc nhè nên tham gia vào các hoạt động một cách tẻ nhạt, không hứng thú.

 - Đa số các cháu còn nhỏ cơ tay yếu, cầm nắm mọi vật còn khó khăn, vụng về.

 - Một số phụ huynh còn hay làm thay việc cho trẻ mà không hướng dẫn, ít chơi cùng trẻ nên trẻ còn thụ động và hay trông chờ vào sự giúp đỡ của người lớn.

- Bên cạnh đó sự phát triển của trẻ ở trong cùng một lớp không đồng đều cũng gây khó khăn cho giáo viên trong việc lựa chọn các bài tập, trò chơi. Về phía giáo viên cũng chưa chủ động phát huy sáng tạo trong việc thiết kế các bài tập, trò chơi nhằm phát triển vận động cho trẻ.

 Tôi đã tiến hành khảo sát hoạt động trên trẻ và kết quả tình hình đầu năm như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung khảo sát** | **Tổng số trẻ** | **ĐẠT** | **CHƯA ĐẠT** |
| **Số trẻ** | **Tỉ lệ %** | **Số trẻ** | **Tỉ lệ %** |
| 1. Trẻ có thể lực phát triển không đồng đều | 21 | 8 | 38.09% | 13 | 61.9% |
| 2. Trẻ có kỹ năng cầm nắm mọi vật khó khăn, vụng về. | 21 | 7 | 33.3% | 14 | 66.6% |
| 3. Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi nhằm phát triển cơ tay. | 21 | 8 | 38.09% | 13 | 61.9% |
| 4. Trẻ tự chơi các trò chơi với môi trường sẵn có. | 21 | 9 | 42.8% | 12 | 57,1% |
| 5. Trẻ được phụ huynh hướng dẫn và chơi cùng một cách tích cực | 21 | 8 | 38.09% | 13 | 61.9% |

**II. Các giải pháp**

**2.1. Nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thực tế về đặc điểm phát triển vận động tinh (cơ tay) cho trẻ 18-24 tháng.**

Để xây dựng được một số trò chơi phát triển cơ tay cho trẻ đầu tiên tôi nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thực tế về đặc điểm vận động tinh của trẻ tại nhóm lớp là một việc làm vô cùng quan trọng để biết được khả năng vận động của từng trẻ ở mức độ nào, qua đó giúp ta nhìn thấy được ưu và khuyết điểm của từng trẻ từ đó có biện pháp phù hợp nhất, mang lại hiệu quả phát triển những vận động cơ tay cho trẻ tốt nhất. Vì phát triển vận động là một trong những mục tiêu quan trọng trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non. Phát triển vận động cho trẻ chính là trẻ tham gia vào các hoạt động trong trường Mầm non một cách tích cực nhằm phát triển những kỹ năng vận động sử dụng những phần cơ bắp lớn của cơ thể thực hiện những chuyển động mạnh của cơ thể và những kỹ năng của những sử dụng những phần cơ của bàn tay, ngón tay để thực hiện những chuyển động nhỏ. Những kỹ năng vận động này kết hợp chặt chẽ với kỹ năng kết hợp thị giác và vận động, là khả năng sử dụng mắt, tay và ngón tay để khi thực hiện một số vận động

Cụ thể lứa tuổi 18-24 tháng, quá trình phát triển của cơ thể trẻ tương đối mạnh mẽ, chức năng của các tổ chức cơ thể hoàn chỉnh hơn, trẻ đạt được nhiều tiến bộ trong vận động. Lúc này trẻ có thể thực hiện các bài tập thể dục, xếp chồng nhiều khối gỗ lên nhau , chơi được một số trò chơi nhằm phát triển cơ tay cho trẻ như: gắp, kẹp,vặn, nắm, nhón nhặt, bỏ vào lấy ra,… Trên thực tế khi tôi tổ chức cho trẻ các hoạt động trên lớp trẻ rất thích tham gia hoạt động nhưng các kỹ năng vận động của trẻ rất yếu nên chỉ có một số ít trẻ có thể thực hiện yêu cầu đơn giản theo mục đích yêu cầu đề ra. Bản thân tôi luôn muốn trẻ của mình hoạt động một cách thành thạo và thích thú, tham gia tích cực trong các hoạt động cũng như các vận động để cơ thể khỏe mạnh. Nên tôi không ngừng tìm tòi nghiên cứu nhiều tài liệu, sách vở, trang wed liên quan đến lĩnh vực phát triển thể chất trẻ lứa tuổi mầm non và đặc biệt là lứa tuổi 18-24 tháng. Từ đó nắm được kết quả mong đợi của lĩnh vực phát triển thể chất, cụ thể là vận động tinh của trẻ ở lứa tuổi này: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “múa khéo”. Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động nhịp nhàng, khéo léo.

**2.2.** **Sưu tầm, sáng tác cách sử dụng một số trò chơi đưa vào các chủ đề nhằm phát triển cơ tay cho trẻ 18-24 tháng**

Trò chơi phát triển cơ tay cho trẻ rất đa dạng và phù hợp với từng chủ đề nó là biện pháp đặc trưng, quan trọng khi muốn dạy trẻ phát triển thể chất. Các hoạt động nhằm phát triển cơ tay nếu không có sự sáng tạo đổi mới về nội dung và hình thức sẽ không gây đuợc hứng thú nên trẻ chóng chán, ít kiên nhẫn để thực hiện được theo yêu cầu. Do đó sẽ không tạo được sự bất ngờ, trò chơi đơn giản thì không tạo được sự thu hút trẻ.

Qua những hoạt động đó tôi thấy trẻ ít đạt được mục tiêu đề ra, chỉ khoảng 40-50% cháu hiểu được nội dung, còn lại các cháu hay thụ động và chờ sự giúp đỡ của cô giáo. Sau khi tìm tòi nghiên cứu tôi thấy biện pháp sưu tầm, sáng tạo một số trò chơi nhằm phát triển cơ tay phù hợp vào từng chủ đề cần phải đảm bảo hai yêu cầu: kỹ năng sử dụng cơ bàn tay và kỹ năng phối hợp thị giác và vận động. Đó cũng là tạo hứng thú cho trẻ giúp trẻ tiếp thu kiến thức mới một cách nhẹ nhàng.

Dưới đây là một số trò chơi mà tôi đã sưu tầm, nghiên cứu cách sử dụng một số trò chơi nhằm phát triển cơ tay, khả năng phối hợp tay, mắt cho trẻ 18-24 tháng tôi đã vận dụng linh hoạt để phù hợp vào từng chủ điểm theo dự kiến đầu năm học như: Bé và các bạn, cơ thể bé, trường mầm non, gia đình, rau củ quả, tết mùa xuân, động vật, giao thông, mùa hè….

**Ví dụ:**

 **\* Chủ điểm: Bé và các bạn**

 **Chơi: Chi chi chành chành**

- Mục đích: Phát triển cơ bàn tay, ngón tay, rèn phản xạ nhanh cho trẻ

- Cách chơi: Cô và trẻ sẽ chơi theo nhóm, cô làm cái xòe tay ra, còn các bạn khác đưa ngón tay trỏ vào lòng bàn tay của bạn. Trò chơi bắt đầu với bài đồng dao chi chi chành chành và kết thúc bằng câu ù à ù ập.

những chiếc kẹp gỗ, dùng lực của ngón tay kẹp vào những đồ vật theo yêu cầu của cô

##  Trò chơi “Đi đứng ngồi nằm”

- Mục đích: **Phát triển vận động 2 ngón tay trỏ và giữa, phát triển khả năng phản xạ nhanh**

- Cách chơi: Vừa nói vừa làm động tác, dùng 2 ngón tay trỏ và giữa. Đi (đưa 2 ngón trỏ và giữa ra chạm đầu 2 ngón tay xuống nền nhà, làm động tác đi đi), đứng (đứng 2 ngón tay lại), ngồi (gập 2 ngón tay lại), nằm (cho 2 ngón tay nằm xuống nền nhà)

**\* Chủ điểm: Cơ thể bé**

 **Trò chơi 1: Tay đâu**

- Mục đích: **Luyện vận động của các ngón tay và phản xạ nhanh của tay**

- Cách chơi: Vừa làm động tác vừa đọc đồng dao

Này cô bé, này cậu bé (chỉ tay về phía người đối diện). Những ngón tay ở đâu rồi? (tay người này giấu trên vai người kia). Chúng ngồi trên đồi cao lắm (những ngón tay gãi vào vai người đối điện).Chúng ngắm mặt trời buổi chiều (2 bàn tay của hai bạn chơi vẫn tiếp tục gãi nhẹ vào vai nhau). Ối là la ối là la (2 bàn tay của hai bạn chơi đập vài cái vào nhau).

## Trò chơi 2: “Ngón tay nhúc nhích”

- Mục đích: **Phát triển các cơ nhỏ của bàn tay, phối hợp cử động tay và chân.**

- Cách chơi: Vừa đọc đồng dao vừa làm động tác:

Một ngón tay nhúc nhíc này. Hai ngón tay nhúc nhíc này. Ba ngón tay nhúc nhíc khiến ta vui rồi. Lần chơi lại thay ngón tay bằng ngón chân( tay cầm ngón chân lúc lắc)

**\* Chủ điểm : Gia đình**

 **Trò chơi: Bé rót nước**

- Mục đích: Luyện sự khéo léo của ngón tay, cầm ly rót nước khéo léo

- Cách chơi: Chuẩn bị thật nhiều ly nhựa và ít nuớc trong ly, tập trẻ rót nước từ ly này sang ly kia gọn gàng, khéo léo.

 **\* Chủ điểm: Rau- củ- quả**

 **Trò chơi: Gắp hoa/quả/ bông gòn bằng kẹp gỗ**

 - Mục đích: Phát triển cơ tay, ngón tay, rèn luyện sự phối hợp giữa tay và mắt

 - Cách chơi: Trẻ dùng những chiếc kẹp gỗ, dùng lực của ngón tay kẹp vào những đồ vật theo yêu cầu của cô

## \* Chủ điểm: Tết- mùa xuân

##  Trò chơi: “Hoa nở hoa tàn”

- Mục đích: **Luyện cơ bàn tay, cổ tay**

- Cách chơi: Vừa nói vừa làm động tác theo: giao hạt, gieo hạt (giả vờ dùng tay gieo hạt), hạt nảy mầm (chụm 2 bàn tay lại với nhau và khẽ rung rung nhẹ tay), hạt lớn lên thành cây (vẫn chụm 2 tay và đưa lên cao hơn), 1 nụ (chụm các ngón tay của 1 bà tay lại và đưa ra), 2 nụ (chụm các ngón tay của bàn tay còn lại đưa ra), 1 hoa (xòe tay ra), 2 hoa (xòe tay còn lại ra), hoa đung đưa trong gió (khẽ đưa nhẹ hai tay qua lại), gió thổi mạnh (đưa tay mạnh), hoa tàn (cụp 2 cổ tay xuống dưới).

**Trò chơi: “Cây, lá và gió”**

 \* Mục đích: Phát triển cơ tay, vận động đi, chạy, rèn khả năng phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

 \* Cách chơi: Cô làm động tác minh họa đó. Qui ước “cây” - đứng im, “lá”- 2 tay giơ lên vẫy, “gió”- vẫy tay, chạy.

 **Trò chơi: đóng vặn nắp chai**

 \* Mục đích: Phát triển cơ tay, cổ tay

 - Cách chơi: Đóng vặn nút chai làm nhụy cho hoa: cô chia trẻ làm 2 nhóm gắn nhụy cho hoa,sau 1 đoạn nhạc đội nào đóng vặn được nhiều nắp chai làm nhụy hoa thì đội đó là đội chiến thắng

##  \* Chủ điểm: Động vật

##  Trò chơi: “Cắp cua”

- Mục đích: **Luyện vận động các ngón tay.**

- Cách chơi: Đan các ngón tay lại với nhau, đưa 2 ngón trỏ ra, dùng 2 ngón trỏ để gắp viên sỏi bỏ vào rổ, ai gắp được nhiều sỏi hơn sẽ chiến thắng.

 **Trò chơi: “Vớt cá”**

### - Mục đích: Giúp cho trẻ phát triển vận động tinh, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

###  - Cách chơi: Đặt 3 chậu nước gần nhau, một chậu đựng cá (nắp chai nhựa) màu xanh, một chậu đựng cá màu vàng, một chậu đựng cá màu đỏ (dạy trẻ nhận biết màu sắc)/ hoặc một chậu đựng cá to (nắp hộp), một chậu đựng cá nhỏ (nắp chai) để dạy trẻ nhận biết kích thước…cho trẻ cái vợt và vớt cá lên bỏ vào rổ.

### Thay vì những bài tập cứng nhắc tại bàn học, những hoạt động như thế này vừa gây cho trẻ sự hứng thú, vừa giúp trẻ cảm thấy thoải mái và tiếp thu kiến thức trong sự vui vẻ.

##  Trò chơi “Cua bò”

- Mục đích: **Luyện vận động của các ngón tay trong cả hai bàn tay.**

- Cách chơi: Ngồi tự do hoặc ngồi vòng tròn. Hai ngón cái móc vào nhau, những ngón còn lại xòe ra hai hướng như tám cái chân cua. Vừa đọc đồng giao vừa chuyển động cả hai bàn tay theo chiều dọc hoặc chiều ngang của mặt phẳng trước mặt. Các ngón tay làm chân cua phải co duỗi liên tục như cua đang bò. Con cua tám cẳng hai càng, Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày.. Lúc đầu chuyển động của bàn tay chậm về sau đọc đồng dao nhanh hơn và chuyển động cũng nhanh hơn.

**\* Chủ điểm: Giao thông**

 **Trò chơi: Máy bay**

- Mục đích: Phát triển cơ tay, phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Cách chơi:Côlàm phi công, trẻ làm máy bay, khi có hiệu lệnh: “Máy bay cất cánh” thì tất cả phải chạy xung quanh sân chơi, hai tay giơ sang ngang, ngiêng người sang 2 bên  bắt chước máy bay liệng và kêu : “u u u”, khi có hiệu lệnh: “Máy bay hạ cánh” thì tất cả phải dừng lại ngay.

 - Khi trẻ chơi đã quen, giáo viên hướng dẫn dùng đèn pin làm hiệu lệnh: “Bật đèn” thì máy bay xuất phát, trẻ đi từ từ 2 tay giơ sang ngang. “Nháy đèn”, trẻ chạy 2 tay giơ ngang, nghiêng ngươì sang 2 bên bắt chước máy bay liệng, miệng kêu : “u u u” “Tắt đèn”, trẻ ngừng lại.

 - Hoặc dùng mô hình đèn hiệu giao thông để ra hiệu lệnh: “Đèn xanh”, thì máy bay xuất phát, trẻ đi từ từ, 2 tay giơ sang ngang, nghiêng người sang 2 bên, bắt chước máy bay liệng, miệng kêu: “u u u”, “Đèn vàng”, trẻ đi chậm lại chuẩn bị hạ cánh, “Đèn đỏ”, trẻ phải đứng lại ngay.

Như vậy qua hình thức tổ chức trò chơi trẻ được học được chơi một cách tự nhiên không gò bó. Mục đích của tất cả các trò chơi có chủ đề đều nhằm giúp trẻ phát triển cơ tay, bàn tay, ngón tay, luyện phản xạ nhanh của tay cầm nắm được đồ vật một cách dễ dàng, sử dụng các ngón tay để điều khiển trò chơi một cách linh hoạt, đồng thời tạo nên sự phối hợp giữa tay và mắt một cách khéo léo, thành thạo hơn.

**2.3. Tổ chức trò chơi vào các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi**

Sau khi đã sưu tầm được một số trò chơi phát triển cơ tay tôi đã sử dụng các trò chơi đó theo từng chủ đề nhằm mục giúp trẻ các cơ tay, bàn tay, ngón tay của trẻ khéo léo thành thạo hơn trong khi tham gia các trò chơi, các họat động cụ thể như:

**\*Hoạt động chơi- tập**

Hoạt động chủ đạo ở lứa tuổi nhà trẻ hoạt động với đồ vật là vì nhờ nó các chức năng của đồ vật lần đầu tiên được bộc lộ và đồ vật trở thành đối tượng thu hút sự chú ý của trẻ, giúp trẻ khám phá tìm tòi, nhờ đó tâm lý trẻ phát triển mạnh đặc biệt phát triển trí tuệ.

Điều quan trọng nữa là khi lĩnh hội những hành động sử dụng đồ vật trẻ lĩnh hội những qui tắc hành vi trong xã hội. Đồ chơi đối với trẻ rất cần thiết giúp trẻ khám phá chức năng và phương thức sử dụng, tuy nhiên người lớn cần mạnh dạn cho trẻ tiếp xúc vật thật và đồ chơi có nhiều thao tác nhằm kích thích trẻ hành động.

Hoạt động với đồ vật đóng vai trò quan trọng trong cho sự phát triển đầu đời của trẻ, giáo viên cần cho trẻ tiếp xúc nhiều với đồ vật và dạy trẻ những hành động đúng với đồ vật đó. Tránh cho trẻ tiếp xúc với các đồ vật nguy hiểm.

Hoạt động với đồ vật cần đảm bảo đúng quy trình :

- Quan sát, đàm thoại vật mẫu

- Làm mẫu+ hướng dẫn+ giải thích

- Trẻ thực hiện

- Nhận xét sản phẩm

\*Ví dụ : Hoạt động với đồ vật : Chơi với chai nhựa (Cô xuất hiện chai nhựa quan sát, đàm thoại và khám phá về chai nhựa( đặc điểm, cấu tạo, hình dạng), cô hướng dẫn cách chơi, trẻ chơi với chai, cô quan sát nhận xét trẻ chơi)

Hay rất nhiều hoạt động khác như :

- Xòe bàn tay, co duỗi các ngón tay

- Giơ tay với nắm tóm, túm, bám

- Vẫy tay, bắt tay, vỗ tay

- Cầm, lắc, gõ 2 vật vào nhau

- Xoắn và bóp

- Buông, thả, bỏ vào, lấy ra

- Xếp, đẩy, đập

 Hay nhiều loại đồ dùng khác như lon sữa, hộp sữa, vòng, gậy, dây, hột hạt...Bài tập với những dải lụa màu với màu sắc rực rỡ và mềm mại thì việc lựa chọn, thiết kế các động tác, các vận động phù hợp là vô cùng cần thiết để tăng hứng thú cho trẻ. Vì vậy tôi lựa chọn vận động nhẹ nhàng nhưng vẫn đảm bảo tính dứt khoát của những động tác thể dục. Trẻ cầm giải lụa tập động tác tay, đưa ra trước, gập cổ tay, hay hai tay thay nhau lên cao, những giải lụa màu bay như những làn sóng nhấp nhô, lúc con sóng nhỏ lăn tăn, lúc hai tay thay nhau lên cao tạo ra những con sóng to và mạnh mẽ nhìn rất đẹp mắt.

Nhờ có những hoạt động này mà chức năng của các đồ vật lần đầu tiên được bộc lộ ra trước đứa trẻ. Và trở thành đối tuợng thu hút sự chú ý của trẻ, kích thích trẻ tìm tòi, khám phá, các cơ tay bắt đầu phát triển và kỹ năng dần thành thạo, khéo léo hơn, thúc đẩy tính tích cực của trẻ hơn.

Ngoài hoạt động với đồ vật tôi luôn lồng ghép các trò chơi nhằm phát triển cơ tay cho trẻ vào các hoạt động khác nữa như khi sử dụng các dụng cụ âm nhạc, trẻ được đánh trống, thổi kèn, gõ mõ, vỗ sắc xô… làm thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ phát triển các vận động tinh và vận động thô. Hay thể dục sáng, hoạt động phát triển chất tôi cũng thuờng xuyên lựa chọn những dụng cụ cho trẻ luyện tập nhằm phát triển cơ tay như : bóng, vãi lụa, gậy, vòng, túi cát,... kết hợp lựa chọn các nội dung về phát triển cơ tay như: ném bóng, tung bóng, ...để tạo cơ hội cho trẻ được cầm nắm sử dụng đồ vật một cách khéo léo hơn.

**\* Chơi ngoài trời**

 Giờ chơi ngoài trời ở trường mầm non là khoảng thời gian yêu thích của trẻ nhỏ. Thay vì cứ bắt trẻ phải ngồi ngoan ở trong lớp thì tôi cho trẻ ra sân để hoạt động thường xuyên. Không gian ngoài trời có nhiều lợi thế cho việc phát triển vận động của trẻ. Sân chơi là nơi trẻ thoả sức chạy nhảy, leo trèo thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ mà phòng học không thể đáp ứng được. Tại đây trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, với nắng, với gió…ngoài trời trẻ được chơi với cát, với nước, được tập cầm phấn vẽ những nét nghệch ngoạc dưới sân trường một cách đầy thích thú.

 Ví dụ: Với chủ điểm động vật (Hoạt động có chủ đích là: Quan sát con cua, trò chơi: Cua bò và dung dăng dung dẻ)

**\* Chơi hoạt động ở các góc**

 Mỗi góc chơi đều có lồng ghép trò chơi phát triển cơ tay một cách nhẹ nhàng, khéo léo. Khi trẻ tham gia chơi bế em trong góc búp bê, xúc cho em ăn, rửa mặt cho em, chải tóc cho em…phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ. Nổi bật nhất khi trẻ tham gia góc “Hoạt động với đồ vật” thì trẻ xâu vòng, xếp các khối gỗ, chơi tháo mở nắp chai, xâu vòng, thả vòng, lồng hộp, hay chơi chiếc túi kỳ diệu (trẻ sờ, bóp, ...) đoán đuợc đồ vật bên trong, cần phải có sự khéo léo của đôi bàn tay ngón tay.

**\* Ăn, ngủ**

 Để giúp cho cơ thế phát triển tốt, đảm bảo sự phát triển bình thường của các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể. Cô luôn tập cho trẻ đi rửa tay và tự lấy ghế vào bàn ăn. Hàng ngày trẻ tự đi lấy ghế, bê ghế bằng 2 tay giúp rèn luyện cho vận động đi của trẻ. Tập cho trẻ tự cầm thìa xúc trong giờ ăn, động viên trẻ viên trẻ tự xúc ăn hết xuất ăn của mình là việc làm vô cùng cần thiết. Nếu ăn ngày nào trẻ cũng tự xúc cơm ăn hết xuất ăn thì cơ thể trẻ sẽ phát triển tốt có đầy đủ năng lượng để tham gia các hoạt động. Mặt khác, khi trẻ tự cầm thìa xúc cơm ăn hay trẻ nhặt cơm rơi vào khay… giúp cho trẻ phát triển cử động của bàn tay, ngón tay. Sau khi xong, tôi tập cho trẻ lau miệng, lau tay, uống nước và tập cho trẻ xếp bát, thìa vào khay. Chỉ những việc đơn giản như vậy thôi nhưng nó có ý nghĩa vô cùng quan trọng giúp phát triển các cơ tay của trẻ.

 Ngủ là nhu cầu sinh lý không thế thiếu của cơ thể, việc tổ chức giấc ngủ tốt cho trẻ là rất cần thiết và có ý nghĩa lớn đối với việc bảo vệ sức khoẻ của trẻ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc để sau khi ngủ dậy trẻ có sức khoẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ ngủ dậy tôi tập cho trẻ tự đi cất gối, mang nệm của mình vào nơi quy định.

**\* Chơi, hoạt động theo ý thích**

 Tôi tổ chức hướng dẫn trò chơi mới như: trò chơi vận động, trò chơi dân gian (chi chi chành chành, nu na nu nống, dung dăng dung dẻ…) cũng như ôn luyện các trò chơi tránh trường hợp để trẻ thụ động chờ phụ huynh đón. Sau khi áp dụng biện pháp này tôi nhận thấy rằng trẻ rất thích thú khi tham gia vào các hoạt động đặc biệt là hoạt động phát triển cơ tay. Trẻ được trải nghiệm nhiều qua thực tế. Trẻ biết thực hiện vận động một cách chủ động mà không rơi, bể hay cần đến sự giúp đỡ của người lớn. Tôi thấy khả năng vận động cơ tay của trẻ được nâng lên rõ rệt.

**2.4 Sử dụng các phương pháp: Thực hành; thống kê số liệu; tổng kết kinh nghiệm.**

Để giúp trẻ 18-24 tháng phát triển cơ tay một cách toàn diện thì bản thân tôi luôn áp dụng đan xen nhiều phương pháp khác nhau nhưng nổi bật nhất đối với trẻ trong khi tổ chức các vận động tinh vẫn là nhóm phương pháp thực hành từ đó tôi luôn theo dõi, đánh giá sự phát triển cơ tay của trẻ hàng ngày để cập nhật, số liệu, tổng kết kinh nghiệm trong quá trình theo dõi nhằm rút ra hình thức, phương pháp, biện pháp giáo dục trẻ cho kịp thời giúp nâng cao hiệu quả hơn trong việc sưu tầm, sáng tạo, sử dụng một số trò chơi nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG KHẢO SÁT** | **Tổng số trẻ** | **ĐẦU NĂM** | **CUỐI NĂM** |
| **ĐẠT** | **ĐẠT** |
| **Số trẻ** | **Tỉ lệ %** | **Số trẻ** | **Tỉ lệ %** |
| 1. Trẻ thể lực phát triển không đồng đều (ND1) | 21 | 8 | 38.09% | 20 | 95,2% |
| 2. Trẻ kỹ năng cầm nắm mọi vật khó khăn, vụng về (ND2) | 21 | 7 | 33.3% | 19 | 90,4.% |
| 3. Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi nhằm phát triển cơ tay (ND3) | 21 | 8 | 38.09% | 20 | 95,2% |
| 4. Trẻ tự chơi các trò chơi với môi trường sẵn có (ND4) | 21 | 9 | 42.8% | 21 | 100% |
| 5. Trẻ được phụ huynh hướng dẫn và chơi cùng một cách tích cực (ND5) | 21 | 8 | 38.09% | 18 | 85,7% |

**3. Hiệu quả sử dụng giải pháp**

Qua một thời gian áp dụng những biện pháp trên, cùng với sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, sự góp ý của các bạn đồng nghiệp trong trường qua các buổi dự giờ bản thân đã mang lại rất nhiều hiệu quả như sau:

**\* Đối với giáo viên**

 - Tôi đã chủ động, linh hoạt, sáng tạo, trong việc sưu tầm, sáng tạo nhiều trò chơi nhằm phát triển cơ tay hợp với chủ đề, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được thể hiện sự thích thú thoải mái thông qua một số trò chơi.

 - Tôi đã lồng ghép, đan cài các hoạt động phát triển cơ tay vào mọi lúc mọi nơi, vào tất cả các hoạt động khác. Nhằm giúp cơ tay trẻ khéo léo, thành thạo hơn khi tham gia các trò chơi.

- Tôi đã có nhiều kinh nghiệm hơn trong việc sưu tầm, sáng tạo ra nhiều trò chơi phát triển cơ tay phù hợp với từng chủ đề, từng chủ điểm.

**\* Đối với trẻ**

- Cơ tay của trẻ đã cứng cáp hơn, kỹ năng cầm nắm mọi vật đã thành thạo và khéo léo hơn rất nhiều.

- Trẻ tích hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi nhằm phát triển cơ tay một cách tự nguyện, hăng say, khéo léo

**\* Đối với phụ huynh**

Phụ huynh đã dành nhiều thời gian chơi cùng trẻ những trò chơi nhằm phát triển cơ tay cho trẻ, không còn làm thay việc cho trẻ.

**4. Kết luận**

 **-** Qua tìm tòi nghiên cứu và thực hiện giải pháp tôi nhận thấy đề tài “Giải pháp pháp triển cơ tay cho trẻ 18-24 tháng trường mầm non Lộc Thọ, nha trang" là rất phù hợp và vô cùng cần thiết**.**

 - Luôn tạo cơ hội cho trẻ được rèn luyện cơ tay của mình qua các trò chơi vận động, trẻ còn được kích thích sự hứng thú để có một sức khỏe tốt hơn. Các trò chơi đã thực sự lôi cuốn hấp dẫn trẻ, để ngày ngày trẻ mong đợi được đến lớp và sẵn sàng tham gia vào các hoạt động.

 - Có ý nghĩa to lớn cho sự phát triển toàn diện về thể chất cũng như tâm hồn của trẻ nhỏ**.**

 *Lộc Thọ, ngày 15 tháng 01 năm 2021*

 **Tác giả**

 **Nguyễn Thị Mỹ Nga**

.